

## De schooldirecteur als manager van emoties

### *herkennen & bewaken van professionele grenzen*

#### Waarom?

Schooldirecteuren in het primair onderwijs maken boeiende en veeleisende veranderingen mee. Niet alleen de invoering van de wet Passend Onderwijs en de gevolgen van krimp voor de noordelijke regio's, maar ook de toegenomen mondigheid van ouders, leerlingen en leerkrachten vraagt om een krachtige positionering van hen. Bovendien handelen schooldirecteuren doorgaans erg verantwoordelijk, sterk empatisch en persoonlijk betrokken, vanuit emotie. Hoe vertoon je als schooldirecteur effectief gedrag, zonder verstrikt te raken in de veelheid en complexiteit rond het werk? Waar ligt de grens tussen persoonlijke betrokkenheid en professioneel handelen?

#### Voor wie?

Schoolbestuurders en schooldirecteuren primair onderwijs.

#### Wat?

Het programma omvat 2 dagdelen, waarbij de volgende onderdelen aan bod komen:

- uitleg van de modellen 'De tuin' en 'De kar': een gezamenlijk denkkader om zicht te krijgen op gedrag en emoties
- gereedschap om effectiever handelen te realiseren
- handvatten 'collegiaal leren'
- leren van elkaar middels actuele casuïstiek en een eenduidig model

Met deze inhoud wordt het lerend vermogen binnen de organisatie op gang gebracht en houden deelnemers elkaar scherp. Tevens wordt er een gemeenschappelijke taal ontwikkeld om casuïstiek effectief te bespreken.

#### Opzet

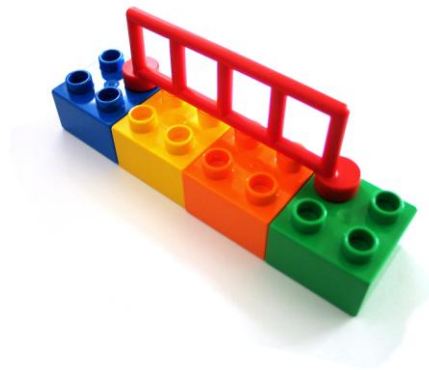
##### Startbijeenkomst:

- organisatiedoelen, verkenning van het vraagstuk en toelichting op de modellen
- een eerste oriëntatie op de werkwijze
- afspraken maken om te experimenteren met de modellen en werkwijze
- minimaal één tussentijds leermoment organiseren

Tijdens een tweede bijeenkomst vindt reflectie plaats en worden ervaringen uitgewisseld. Indien nodig vindt verdieping plaats op de mentale modellen. In verschillende werkvormen leren schooldirecteuren feedback te geven, te spreken via een gemeenschappelijke taal en individuele doelen te formuleren. De organisatie schetst faciliteiten, procedures en afspraken voor inbedding.

#### Resultaat

In korte tijd zijn schooldirecteuren effectiever in hun gedrag en zijn zij in staat om middels eenduidige taal van elkaar te leren. Het is een krachtige aanzet voor een professionele dialoog en een impuls voor organisatieontwikkeling.



## Praktische informatie

### In-company

Wij verzorgen de werkbijeenkomst in-company, zodat we de bijeenkomst kunnen richten op de specifieke situatie in uw organisatie.

### Kosten

€ 4.800,- (excl. BTW) voor een groep van maximaal 15 personen. Dit is inclusief documentatiemateriaal.

Locatiekosten zijn niet inbegrepen. We overleggen graag met u over een geschikte locatie.

### Breuer *Institute* en trainers

Breuer *Institute* ondersteunt organisaties met een maatschappelijke opdracht. Centraal staat het zoeken van verbinding en samenwerking. Verbinding leggen tussen domeinen, organisaties en mensen is de kern van onze dienstverlening. Met 20 jaar expertise en betrokkenheid bij maatschappelijke thema's krijgen we organisaties en mensen in beweging.

We hebben een breed samengesteld team van adviseurs en coaches, allemaal met hun eigen specifieke ervaring. De training wordt verzorgd door **Jaap van der Veen**. Afhankelijk van de groepsgrootte wordt daar eventueel een tweede coach aan toegevoegd.

#### Resultaten na één dag 'werken in de tuin':

Een vertegenwoordiger komt onaangekondigd langs om kennis te maken, inventariseren wat nodig is [...]. Directeur zegt: 'Laat uw kaartje maar achter, ik neem wel contact met u gebruik wil maken van uw diensten.' Tijdwinst: 1 uur!

Een ouder komt langs en vraagt: 'Heb je even tijd?'. Directeur antwoord: 'Op dit moment even niet, laten we een afspraak maken'. Tijdwinst: 15 minuten!

Hoe ver laat je iemand toe? Hoe zet je 'm netjes buiten?

### Vragen?

Bel Jaap van der Veen: (050) 312 62 26